

Bakalářské studium

Francouzský jazyk pro hospodářskou činnost

Bakalářská státní závěrečná zkouška

1. Písemná část státní závěrečné zkoušky

1. Test na gramatiku, odbornou slovní zásobu a porozumění textu (slovníky nejsou povoleny).
2. Překlad odborného textu (slovníky jsou povoleny, knižní i elektronické).

2. Ústní část státní závěrečné zkoušky

Geografický modul: zkoušení probíhá česky se znalostí francouzské terminologie a pojmů, k dispozici je atlas (je vhodné přinést si vlastní). Student si vylosuje jeden okruh a připraví si své pojednání o vylosované zemi či regionu dle uvedené struktury.

Kulturně-historický modul: zkoušení probíhá ve francouzštině, student si vylosuje jeden okruh.

Lingvistický modul: student si vylosuje jeden krátký text, na kterém se prověřují teoretické znalosti z fonetiky, morfologie a syntaxe, zkouší se francouzsky.

3. Obhajoba bakalářské práce (je-li zadána, typicky v hlavním studijním programu)

Okruhy otázek k ústní části bakalářské státní závěrečné zkoušky

Géographie :

L'étudiant.e tire au sort l'un des sujets affichés et prépare sa réponse selon la structure suivante:

- Géographie physique
 - Contexte historique
 - Économie (secteur primaire, secondaire, tertiaire)
 - Spécificités culturelles (langues, religions, monuments, gastronomie)
1. France: cadre naturel (relief, côtes françaises, cours d'eau français, climat), population, économie (secteur primaire, secondaire, tertiaire).
 2. Paris et Île-de-France : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
 3. Centre-Val de Loire, Bourgogne-Franche-Comté et Auvergne-Rhône-Alpes : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
 4. Normandie, Bretagne, Pays de la Loire et Nouvelle-Aquitaine : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
 5. Occitanie, Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles

6. Hauts-de-France et Grand Est : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
7. Europe: Belgique, Luxembourg, Suisse, Monaco, Val d'Aoste et Andorre : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
8. Amérique du Nord: Québec, Nouveau-Brunswick et Louisiane : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
9. Les Départements et Régions d'Outre-Mer (DROM) et les Collectivités d'Outre-Mer (COM) : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
10. Afrique francophone: Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie) et Afrique subsaharienne (Cameroun, Côte d'Ivoire, Mali, Sénégal, Congo, RDC, Madagascar) : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles

Culture :

L'étudiant.e tire au sort l'une des questions suivantes et prépare sa réponse):

1. Période gallo-romaine.
2. Période du 9^e au 13^e siècle.
3. Période du 14^e au 16^e siècle.
4. Période du 17^e au 19^e siècle.
5. Période du 20^e au 21^e siècle.
6. Littérature française des origines à la Renaissance.
7. Du baroque au classicisme et Age des Lumières.
8. Mouvements littéraires au 19^e siècle.
9. Avant-gardes et le roman de la première moitié du 20^e siècle.
10. Tendances littéraires de la deuxième moitié du 20^e siècle.

Linguistique :

L'étudiant.e tire au sort l'un des textes appropriés et prépare sa réponse selon les questions qui accompagnent le texte. Il/Elle analyse des éléments présents à la base des disciplines théoriques linguistiques (phonétique, morphologie et syntaxe) qui concernent :

- Classification du système vocalique et consonantique français (comparaison avec le tchèque).
- Groupe rythmique, liaisons et enchaînements, accentuation et rythme (comparaison avec le tchèque).
- Nom et déterminants.
- Système verbal.
- Phrase simple et complexe.