

Formation continue 2024

Faculté de Pédagogie, Université Masaryk
Département de langue et littérature françaises

Atelier	Date Heure	Titre	Annotation	Nom
1. Atelier linguistique et didactique	23.2. 15:00-16:40	<i>L'argot en classe de FLE : variations, fonctions, notions, et expérience pratique</i>	Dans cet atelier, nous ferons le tour des différents systèmes d'élaboration de l'argot, de ses dia-variations (diatopique, diachronique, diaphasique et diastratique), et de ses fonctions (cryptique, ludique, de reconnaissance, d'appartenance, etc.) Cette approche empirique nous permettra de nous poser la question des notions diverses qui peuvent lui être attribuées. Et enfin, à partir de documents authentiques, nous chercherons les informations, pertinentes pour l'enseignement, qui peuvent être analysées et traitées en classe de FLE.	Canal Georges Laurent
	17:00-18:40	<i>Jeux avec les chansons Affiche d'initiation</i>	L'atelier traitera des chansons en tant que documents authentiques didactisés pour approfondir et exercer les compétences linguistiques des apprenants et/ou pour divertir les apprenants à dessein éducatif. Une affiche d'initiation au français sera également présentée.	Schejbalová Zdeňka
2. Atelier de littérature de jeunesse	15.3. 15:00-16:40	<i>Littérature de jeunesse et enseignement du FLE</i>	Textes courts et en français facile, importance de l'illustration, sujets contemporains adaptés à un jeune public, travail littéraire et ludique sur la langue... la littérature de jeunesse, qui connaît un immense succès éditorial ces dernières années, peut être un formidable outil pour les enseignants de FLE pour travailler sur les différentes compétences communicationnelles (notamment pour des projets en groupe sur une ou plusieurs séances), y compris pour les petits niveaux. Tour d'horizon, pistes d'exploitation et discussion autour de ce riche corpus.	Biegel Madeleine (PdF UK)
	17:00-18:40	<i>Projets eduScrum</i>	L'atelier présente EduScrum, une méthode d'enseignement qui combine le processus d'apprentissage avec la gestion de projet. Scrum est entré dans l'enseignement en 2009, lorsque les Pays-Bas ont commencé à expérimenter Scrum dans l'enseignement. Au fil du temps, la méthode a été adaptée et améliorée pour mieux répondre aux besoins de l'éducation. Les principaux avantages de la méthode eduScrum sont l'amélioration de la collaboration et de la communication entre les élèves et la promotion de leur indépendance et de leur créativité. Les élèves apprennent à planifier leur temps et leur travail et acquièrent de l'expérience dans la résolution de problèmes en équipe. L'enseignant a un rôle de conseiller, mais il doit également préparer le projet à l'avance, suivre le travail des groupes, être disponible et évaluer le tout à la fin.	Hlavicová Anna

3. Atelier de projets	5.4. 15:00-16:40	<i>Projet pédagogique Brno-Rennes : partage de l'expérience</i>	L'idée de monter un projet pédagogique autour du jumelage entre les villes de Rennes et Brno est née du Service Éducation-Loisirs de la Ville de Rennes fin novembre 2022. Depuis, les élèves et les enseignants ont pu échanger sur la vie scolaire, les fêtes de Noël et Pâques ou encore sur les légendes bretonnes et moraves. Notre intervention portera sur les activités déjà réalisées et celles en préparation mais aussi sur l'expérience de la gestion du projet, de la coopération avec les écoles, les services internationaux des villes et sur le long chemin vers les écoles partenaires.	Delalande Hana
	17:00-18:40	<i>Projets pédagogiques en ligne</i>	L'atelier voudrait présenter trois projets pédagogiques qui ont été réalisés au Département de la langue et littérature françaises ce dernier temps. Il s'agit d'un cours en ligne destiné aux écoliers tchèques (Dikobraz se učí francouzsky) et deux projets destinés aux étudiants universitaires (Podzemní univerzita v Brně – dějiny a význam et Kurz francouzštiny online) qui pourraient néanmoins intéresser le public plus large. Une partie de présentation se concentrera aussi sur les atouts et les difficultés des projets interdisciplinaires.	Poučová Marcela Suquet Petra
4. Atelier didactique	26.4. 15:00-16:40	<i>Domaine professionnel dans l'enseignement du français</i>	L'atelier présente quelques possibilités d'utilisation de matériel authentique issu du domaine professionnel. Contenu de l'atelier : Présentation du matériel authentique, analyse des offres de travail avec le lexique (professions, caractères, compétences, expériences, formation), didactisation des documents et présentation des activités pour les élèves de collège et de lycée.	Delalande Hana
	17:00-18:40	<i>La lecture des textes littéraires en classe de FLE chez les ados: outil de découverte et de communication</i>	L'atelier propose sous la forme de nombreuses activités pour l'enseignant comment exploiter les textes littéraires en classe et comment intégrer la lecture dans votre enseignement de FLE. Le contenu cible un public des apprenants FLE adolescents.	Luběnová Morales Anna