MUNI PED Katedra dalších cizích jazyků

Bakalářské studium
Francouzský jazyk pro hospodářskou činnost

Bakalářská státní závěrečná zkouška

A. Struktura bakalářské SZZ

1. **Písemná část obsahuje**:
   - test z francouzské gramatiky a slovní zásoby
   - čtení s porozuměním a samostatný písemný projev

2. **Ústní část zahrnuje následující disciplíny**:
   - Geografický modul: k dispozici je atlas (je možné přinést si vlastní). Studující si vylosují jeden okruh a připraví si své pojednání o vylosované zemi či regionu dle níže uvedené struktury.
   - Kulturně-historický modul: studující si vylosují jeden okruh a připraví si své pojednání o vylosovaném období z historie nebo z literatury.
   - Lingvistický modul: studující si vylosují číslo textu, na kterém se prověřují teoretické znalosti z fonetiky, morfologie a syntaxe aplikované při četbě a analýze vybraných jevů z textu.

3. **Obhajoba bakalářské práce** (je-li zadána)

B. Okruhy otázek k ústní části bakalářské SZZ

Géographie :

L'étudiant.e tire au sort l'un des sujets affichés et prépare sa réponse selon la structure suivante :

- Géographie physique
- Contexte historique
- Économie (secteur primaire, secondaire, tertiaire)
- Spécificités culturelles (langues, religions, monuments, gastronomie)

1. France: cadre naturel (relief, côtes françaises, cours d'eau français, climat), population, économie (secteur primaire, secondaire, tertiaire).
2. Paris et Île-de-France : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles

3. Centre-Val de Loire, Bourgogne-Franche-Comté et Auvergne-Rhône-Alpes : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
4. Normandie, Bretagne, Pays de la Loire et Nouvelle-Aquitaine : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
5. Occitanie, Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
6. Hauts-de-France et Grand Est : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
7. Europe: Belgique, Luxembourg, Suisse, Monaco, Val d'Aoste et Andorre : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
8. Amérique du Nord: Québec, Nouveau-Brunswick et Louisiane : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
9. Les Départements et Régions d'Outre-Mer (DROM) et les Collectivités d'Outre-Mer (COM) : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles
10. Afrique francophone: Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie) et Afrique subsaharienne (Cameroun, Côte d'Ivoire, Mali, Sénégal, Congo, RDC, Madagascar) : spécificités géographiques, socio-économiques, historiques et culturelles

Culture :

L'étudiant.e tire au sort l'une des questions suivantes et prépare sa réponse :

1. Période gallo-romaine.
2. Période du 9e au 13e siècle.
3. Période du 14e au 16e siècle.
4. Période du 17e au 19e siècle.
5. Période du 20e au 21e siècle.
6. Littérature française des origines à la Renaissance.
7. Du baroque au classicisme et Age des Lumières.
8. Mouvements littéraires au 19e siècle.
9. Avant-gardes et le roman de la première moitié du 20e siècle.
10. Tendances littéraires de la deuxième moitié du 20e siècle.

<u>Linguistique</u> :

L'étudiant.e tire au sort le numéro d'un des textes appropriés et prépare sa réponse selon les questions qui accompagnent le texte. Il/Elle analyse des éléments présents à la base des disciplines théoriques linguistiques (phonétique, morphologie et syntaxe) qui concernent :

Phonétique

- voyelles orales, voyelles nasales, semi-voyelles, consonnes, liaison et enchaînement.

Morphologie

- parties du discours (substantifs, adjectifs qualificatifs, adjectifs/pronoms démonstratifs, possessifs, relatifs, indéfinis, adjectifs numéraux, verbes, adverbes, prépositions, conjonctions)

Syntaxe

- phrase simple et complexe : membres de la proposition, propositions coordonnées et subordonnées.